

তামীরুল মিল্লাত কামিল মাদরাসা, ঢাকা

অর্ধ-বার্ষিক অনলাইন পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ বিষয় : বাংলা (বহুনির্বাচনী)

সময় : ৩০ মিনিট

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୩୦

[প্রত্যেক প্রশ্নের মান সমান]

তার্মীরুল মিল্লাত কামিল মাদরাসা, ঢাকা

অর্ধ-বার্ষিক অনলাইন পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয় : বাংলা (সূজনশীল)

সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

সূজনশীল-৪০

যে কোনো ৪টি সূজনশীল প্রশ্নের উত্তর দাও:

১। সেন্ট মার্টিন দ্বাপের উদ্দেশ্যে আমরা কয়েক জন বন্ধু মিলে রওয়ানা হলাম। উদ্দেশ্যে দু' চোখ ভরে প্রাকৃতিক দৃশ্য উপভোগ করা। ঢাকা থেকে চট্টগ্রাম আবার সেখান থেকে কক্ষবাজার গেলাম, সেখান থেকে সেন্ট মার্টিন, অপূর্ব দৃশ্য আর সৌন্দর্যের মাখামাখি। কোরাল পাথরের ছড়াছড়ি সেন্ট মার্টিন এর এক বিশাল অহংকার। এছাড়াও আছে নীল পানির এক রাজপুরী। সেখানে কচ্ছপেরা অবাধে ঘুরে বেড়ায় ডিম পাড়ে; কাঁকড়ারা দল বেঁধে আল্লনা আঁকে। সেন্টমার্টিনে না গেলে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের এই লীলাভূমি অদেখাই থেকে যেত।

ক) 'নীলনদ আর পিরামিডের দেশ'- কার লেখা? ১

খ) উটের চোখগুলো রাতের বেলা সুবুজ দেখাচ্ছিল কেন? ২

গ) ভ্রমনকারীদের যাত্রা পথের সাথে লেখকের মিশর ভ্রমণের কী মিল খুঁজে পাওয়া যায়? বর্ণনা কর। ৩

ঘ) 'সেন্ট মার্টিন না গেলে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের এই লীলাভূমি অদেখাই থেকে যেত'-এই বক্তব্য অনুসরণে নীলনদীর সৌন্দর্যের সাদৃশ্য দেখাও। ৪

২। নোমান সাহেবে রিঙ্গায় ধাকা খেয়ে পায়ে ভীষণ ব্যথা পেলেন। রণি তাঁকে উঠিয়ে পরিচয় জিজেস করায় তিনি বললেন, আমি মুক্তি যোদ্ধা নোমান। রনি তাকে সালাম জানিয়ে কাছের বন্ধুদের ডেকে এনে তাঁকে হাসপাতালে নিয়ে চিকিৎসার ব্যবস্থা করে। মুক্তিযোদ্ধা নোমান সুস্থ হয়ে রনিকে কিছু ব্যক্তিশিশ দিতে চাইলে রনি একজন মুক্তিযোদ্ধার সেবা করতে পারাকেই বড় ব্যক্তিশিশ বলে জানায়।

ক) সাবুর মায়ের নাম কী? ১

খ) 'আর এখন কিছু করতে না পারলে অসোয়াস্তি'-সাবুর এই মনোভবের কারণ ব্যাখ্যা কর। ২

গ) উদ্দীপকের মুক্তিযোদ্ধা নোমানের সঙ্গে 'তোলপাড়' গল্লের মিসেস রহমানের সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) তুমি কী মনে কর রনির ভূমিকা 'তোলপাড়' গল্লের সাবুর ভূমিকারই প্রতিচ্ছবি? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৩। i) ইটের মিনার ভেঙ্গে ভাঙ্গুক! ভয় কী বন্ধু, দেখ একবার আমরা জাগরী চার কোটি পরিবার।

ii) ঝুলে পুড়ে মরে ছারখার

তবু মাথা নোয়াবার নয়।

ক) ২১ ফেব্রুয়ারী রাষ্ট্রভাষা দিবস হিসাবে পালন করার সিদ্ধান্ত কত তারিখে নেওয়া হয়? ১

খ) ২৬ শে জানুয়ারী ঢাকায় ছাত্র সমাজ প্রতিবাদে ফেটে পড়ে কেন বুঝিয়ে লেখ। ২

গ) প্রথম উদ্দীপকটি 'অমর একুশে' প্রবন্ধের কোন দিকটিকে প্রকাশ করছে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) দ্বিতীয় উদ্দীপকটি যেন ভাষা আন্দোলনকারীদের মনোভাবকেই ধারণ করে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। সাইম, রাইদুল ও ইব্রাহিম তিনি বন্ধু। স্ট্রদ, পুজা ও বড়দিনে তারা একে অন্যের বাড়ি বেড়াতে যায়। আনন্দে-উৎসবে, সুখে-দুঃখে একে অন্যকে সাহায্যে সহযোগিতা করে। এরপ আচরণে তাদের বাবা-মা, খুব খুশি। রহিমের বাবা বলেন, তোমরা অতি অসাধারণ। তোমাদের ঘতো সবাই বন্ধু-সুলভ হলে এ পৃথিবী আরো সুন্দর বাসস্থান হবে।

ক) 'মানুষ জাতি' কোন কাব্য গ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে? ১

খ) 'দুনিয়া সবারি জনম বেদী'- একথা দ্বারা কী বুঝানো হয়েছে? ২

গ) সাইম, রাইসুল ও ইব্রাহিম বন্ধুত্বের 'মানুষজাতি' কবিতার কেন বক্তব্যটি ফুটে উঠেছে-ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উদ্দীপকের সাইমের বাবার মন্তব্যই যে, 'মানুষজাতি' কবিতার মূলসূর- উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। পৃথিবীতে আজ আবারও হানাহানি, যুদ্ধ, অনাচার আর বৈষম্য দেখা যাচ্ছে। আমরা আইয়ামে জাহিলিয়াতের কাল পেরিয়ে বর্তমান আলোকিত সভ্যতার দাঁড়িয়ে আছি। আমাদের জন্য সবচেয়ে উত্তম আদর্শ মুহাম্মদ (সা.) এর জীবন দর্শন। আমরা যদিও জগতে তার দেখানো পথে চলি তবে শান্তি আর সাম্যের অভাব হবে না। অতএব, প্রত্যেকেই উচিত নবী (সা.) এর জীবনাদর্শকে নিজ নিজ ক্ষেত্রে অনুসরণ করা।

ক) কার পৃণ্যের জ্যোতিতে পৃথিবী আলোকিত হলো? ১

খ) "তকবির বলে দিওয়ানা সে হলো"- এ চরণের তাংৎপর্য কী? ২

গ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে কীভাবে এলো যে মুহাম্মদ কবিতার আলোকে শান্তি প্রতিষ্ঠা করা যায়। ৩

ঘ) জগতে শান্তি প্রতিষ্ঠায় মুহাম্মদ (সা.) এর জীবনাদর্শ অনুসরণ করা কেন গুরুত্বপূর্ণ? উদ্দীপক ও এলো যে মুহাম্মদ কবিতা অবলম্বনে ব্যাখ্যা কর। ৪

৬। সিহাব ঢাকা শহরে বড় হয়েছে। গ্রাম তার মোটেও ভালো লাগেনা। তার ধারণা গ্রাম মানে ময়লা, কাদা, ধূলা, বালি আর সাদা-মাটা মানুষের সমারোহ। প্রতি বছর তার বাবা-মা গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে গেলেও সে শহরেই থেকে যায়। সে বলে, ওখানে মানুষ যায় নাকি?

ক) 'গুল্মে পর্ণে' অর্থ কী? ১

খ) 'বিঞ্জে ফুল' কবিতাটি কোন ধরনের তা বুবিয়ে লেখ? ২

গ) উদ্দীপকের সিহাবের মনোভাব 'বিঞ্জেফুল' কবিতার বিষয়বস্তুর ঠিক উল্টো চিত্র-ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) গ্রাম ও প্রকৃতির অপার সৌন্দর্য সিহাবের মনে দাগ কাটতে পারে নি'- 'বিঞ্জেফুল' কবিতা অবলম্বনে এ উক্তিটির যথার্থতা যাচাই কর। ৪

ব্যাকরণ অংশ-৩০

- ৭। ভাব-সম্প্রসারণ লিখ যে কোন ১টি
ক) কর্ম মানুষকে বাঁচিয়ে রাখে ।
খ) শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড ।

৮। অনুচ্ছেদ লিখ যে কোন ১টি ।
ক) শীতের পিঠা ।
খ) ছবি আঁকা ।

৯। সারাংশ লিখ:

সাজ-সজ্জায় দিকে বেশ বোঁক ছিল প্রাচীন বাঙালির। চুলে বাহার ছিল দেখাবার মতো। মাথার উপরে চুড়ো করে বাঁধত ছুল। এখন মেয়েরা যেমন ফিতে বাঁধে ছুলে, তখন শৌখিন পুরুষেরা অনেকটা তেমন করে ফোঁকড়া ছুল কপালের উপর বেঁধে রাখত। মেয়েরা নিচু করে খোপা বাঁধত নয়তো উচু করে বাঁধ ঘোড়াচূড়। কপালে টিপ দিত, পায়ে আলতা চোখে কাজল আর খোপায় ফুল। নানা রকম প্রসাধনী ব্যবহার করত তারা। মেয়েরা তো বটেই, ছেলেরাও সে যুগে অলংকার ব্যবহার করত। সোনার অলংকাৰ পৱতে গেত শুধু বড়লোকেরা। তাদের বাড়ির ছেলেরা সুবর্ণ কুস্তি পৱত, মেয়েরা কানে দিত সোনা তাবেঙ্গ। হাতে, বাহুতে, গলায় মাথায় সর্বত্রই সোনা মণি মুক্তো শোভা পেত তাদের মেয়েদের। সাধারণ পরিবারের মেয়েরা হাতে পৱত শাঁখা, কানে কঢ়ি কলাপাতার মাকড়ি, গলায় ফুলের মালা।

অথবা:

সারমর্ম লিখ:

ନାଇକିରେ ସୁଖ? ନାଇକିରେ ସୁଖ?-

ଏ ଧରା କି ଶୁଦ୍ଧ ବିଷାଦମୟ?

যাতনে জুলিয়া কঁদিয়া মরিতে

କେବଳି କି ନର ଜନମ ଲୟ?

ବଳ ଛିନ୍ନ ବୀଳେ, ବଳ ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ-

না-, না-, না-, মানবের তরে

আছে উচ্চ লক্ষ্য, সুখ উচ্চতর

ନା ସଜିଲା ବିଧି କାନ୍ଦାତେ ନରେ

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନାତ ପଡ଼ିଯା

সমর অঙ্গনে সংসার এই.

যাও বীরবেশে কর গিয়া র

যে জিতিবে সখ লভিবে সে-ই

অথবা:

পরীক্ষায় ভালো ফলাফলের সংবাদ জানিয়ে বাবার কাছে একখনা পত্র লিখ ।